03
Responsabilità

OBIETTIVO DEL GRUPPO

Sviluppare il senso di responsabilità verso se stessi, gli altri, la natura e il bene comune: affrontare con concretezza e fiducia in sé le sfide, grandi e piccole, progettarsi, essere protagonisti e non solo esecutori e prendersi cura di materiali, spazi e cose comuni.

BISOGNI RILEVATI IN SINTESI

- Fiducia in sé e autovalutazione concreta
- Educare al successo; reazioni sproporzionate ai rimproveri
- Foglio bianco e ansia dei tempi
- Dare il giusto peso ai momenti; spirito di osservazione
- Difficoltà a comunicare con gli adulti
- Essere proattivi, non solo esecutori
- Poca cura di cose, spazi comuni e natura; senso civico per emulazione
- Non sprecare, fare manutenzione, autofinanziamenti sensati

OBIETTIVI E STRUMENTI PER BRANCA

L/C

OBIETTIVI SPECIFICI

- Fiducia in sé: non riuscire non significa fallire.
- Stimolare l'intraprendenza creativa.
- Dare il giusto peso ai momenti: contesto e persone "giusti" (indirettamente o con prove).
- Stimolare la proattività nella cura: compiti e ruoli chiari a sestiglie e CdA.
- Curare uniforme e momenti ufficiali.
- Curare spazi e cose comuni.

STRUMENTI

- Strumenti del metodo per far crescere l'intraprendenza, ad esempio il Consiglio Rupe/Arcobaleno.
- Maggiore responsabilità affidata alle sestiglie e al CdA.
- Cura dei momenti ufficiali.

E/G

OBIETTIVI SPECIFICI

- Innescare il modo virtuoso di "fare impresa": piena partecipazione e "prendersi un impegno".
- Impresa di reparto periodica, ad esempio ogni 3 o 4 anni.
- Imprese più pilotate a inizio anno, meno nella seconda.
- Valutare le missioni.
- Lavorare sulla soddisfazione dilatata: non tutto subito.
- Prendersi cura di sé, degli altri, della natura e dei materiali: catechesi (custodi del Giardino di Dio), uscite per "vivere la natura", uso sensato dei materiali di squadriglia, autofinanziamenti mirati.
- Vivere "la scelta politica" e la "responsabilità sociale": ConCa, incarichi di squadriglia e reparto, posti d'azione dell'impresa, Alta squadriglia per i temi "alti", Buona Azione.

STRUMENTI

- Imprese di reparto.
- Imprese pilotate.
- Imprese autonome.
- Missioni.

R/S

OBIETTIVI SPECIFICI

- Fare stime concrete e prevedere scenari positivi e negativi.
- Progettarsi.
- Analizzare scelte e azioni e prevederne le conseguenze.
- Stare nella libertà senza spaventarsi di potersi progettare.
- Crescere come donne e uomini della partenza: coraggio di scegliere.
- Curare la propria sede.
- Curare il materiale della branca, in particolare le tende.
- Farsi carico dei danni ai materiali: il valore della manutenzione.
- "Lasciare il mondo un po' migliore".

STRUMENTI

- Progettare la route.
- Fare una scaletta delle cose da fare: suddividerle in sotto-obiettivi e pianificare tappe intermedie.
- Progettare le uscite.
- Partenza.
- Servizio individuale.
- Pattuglia per la pulizia della sede dopo la riunione.

RUBIERA 1

AGESCI GRUPPO SCOUT RUBIERA 1

Progetto Educativo di Gruppo

2026/2027

01
Relazioni

OBIETTIVO DEL GRUPPO
Costruire relazioni vere e rispettose, orizzontali e verticali, imparando a comunicare in modo diretto anche senza la mediazione della tecnologia e a vivere le ansie di fallimento, di prestazione e di separazione senza che ostacolino il rapporto con gli altri.

BISOGNI RILEVATI IN SINTESI

- Rispetto e collaborazione: protagonismo, poco rispetto per i più piccoli, permalosità
- Ansie: fallimento, prestazione, separazione, comfort zone
- Messaggi per la logistica, faccia a faccia per litigare
- Cercano il capo più che il confronto fra pari
- Fisicità tra gioco e lotta (L/C)
- Fatica a uscire sul territorio (R/S)
- Far sentire la propria voce, mettersi in gioco (E/G)

OBIETTIVI E STRUMENTI PER BRANCA

L/C

OBIETTIVI SPECIFICI
- Educare al rispetto reciproco e all'altruismo
- Tollerare le tempistiche e lasciarsi guidare dai capi
- Accettare gli insuccessi
- Educare alla collaborazione
- Coordinare senza sopraffazione né protagonismo
- Controllare la propria fisicità
- Lavorare sul rapporto genitori-figli e sul distacco

STRUMENTI
- Gioco e regole annesse.
- Legge, promessa e motto.

E/G

OBIETTIVI SPECIFICI
- Combattere il prestazionismo.
- Instaurare relazioni vere, orizzontali e verticali.

STRUMENTI
- Impresa: conta il come, non l'attività finale; saper affrontare il fallimento dell'impresa come un'opportunità di crescita.
- Alta squadriglia, nell'ottica dell'impresa.
- Attività per tappe: far svolgere attività insieme, in base al momento e al sentiero di ciascuno.
- Squadriglie.
- Consiglio Capi (ConCa).

R/S

OBIETTIVI SPECIFICI
- Creare uno spazio libero di confronto, senza paura di ferire o di essere feriti.
- Osare e puntare in alto, nonostante la paura di fallire.
- Rendere ciascuno responsabile del proprio servizio.
- Rendere ciascuno responsabile e protagonista della vita del clan, senza latitanti (avvisare se assenti, rispondere ai sondaggi, "partecipare a distanza").
- Conoscere il proprio territorio.
- Cantare e suonare.

STRUMENTI
- Pattuglie.
- Dialogo attraverso un simbolo (es. Dixit).
- Condivisioni (es. deserto).
- Scrittura della Carta di clan.
- Punto della strada.
- Servizio.
- Canto, musica e animazione.
- Incontro con testimoni sul territorio.

02
Spiritualità

OBIETTIVO DEL GRUPPO
Accompagnare ogni ragazzo e ragazza in un cammino di fede vivo e personale, offrendo occasioni diverse per fare esperienza di Dio, spazi in cui esprimere domande e dubbi e adulti di riferimento capaci di ascoltare e di accompagnare.

BISOGNI RILEVATI IN SINTESI

- Famiglie lontane dalla comunità parrocchiale, già da L/C
- Manca una guida: i ragazzi la cercano e fanno molte domande
- Fame di spiritualità: formare gli adulti
- Esperienze di spiritualità oltre la Messa
- Emmaus: un modo di vivere, non un metodo prescrittivo

OBIETTIVI E STRUMENTI PER BRANCA

L/C

OBIETTIVI SPECIFICI
- Catechesi sotto forma di gioco, anche per la struttura della Messa, per non viverla passivamente.
- Usare il quaderno di caccia/volo per fissare i momenti vissuti.

STRUMENTI
- Partecipazione alla Santa Messa.
- Catechesi/Gioco.
- Quaderno di caccia/volo.

E/G

OBIETTIVI SPECIFICI
- Riconoscere nel Vangelo ciò che si è vissuto, attraverso Emmaus.
- Trovare spazio e modo di rielaborare il vissuto: tempi di riflessione e riflessione sui perché.
- Arrivare gioiosi e preparati alla Santa Messa (letture, preghiere, canti).
- Note: lavorare in staff su Emmaus; cercare una guida spirituale (AS o AE) con cui confrontarsi, innanzitutto come staff.

STRUMENTI
- Capo testimone (che cosa significa per noi?).
- "Ask the boy": far emergere il proprio dubbio di fede.
- Un luogo fisico in cui pensare e confrontarsi, costruito dai ragazzi (Giardino di Dio, altare al campo).
- Preparazione di letture, preghiere (non necessariamente da leggere) e canti per la Messa.

R/S

OBIETTIVI SPECIFICI
- Far emergere difficoltà, bisogno di spiritualità, domande, dubbi, desideri e paure.
- Creare occasioni in cui sentirsi liberi di aprirsi e ascoltati.
- Vivere esperienze forti di spiritualità, sfruttando la comunità di clan/fuoco per creare legami.
- Partecipare a momenti comunitari più ampi, come comunità R/S.
- La comunità R/S come seme per far crescere la comunità.
- Incontrare dei testimoni.

STRUMENTI
- Una volta al mese andare a Messa e fare la riunione di domenica.
- Veglia Rover.
- Discussioni guidate, con modalità che aiutino a sentirsi accolti e liberi di esprimersi.
- Preghiera durante la riunione, sperimentando modalità diverse.